

Stam (alle graden) 1. communicatief vermogen 2. creativiteit 3. doorzettingsvermogen 4. empathie 5. esthetische bekwaamheid 6. exploreren 7. flexibiliteit 8. initiatief 9. kritisch denken	10. mediawijsheid 11. open en constructieve houding 12. respect 13. samenwerken 14. verantwoordelijkheid 15. zelfbeeld 16. zelfredzaamheid 17. zorgvuldigheid 18. zorgzaamheid	Leren Leren (per graad)		
		1ste graad	2de graad	3de graad
		1. opvattingen over leren 2. informatieverwerving 3. informatieverwerking 4. problemen oplossen 5. regulering van het leerproces 6. studie- en beroepsgerichte studiekeuzebekwaamheid		

ICT eerste graad - de leerlingen 1. hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren. 2. gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier. 3. kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving. 4. kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving. 5. kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven. 6. kunnen met behulp van ICT digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren. 7. kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen. 8. kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren. 9. kunnen afhankelijk van het te bereiken doel adequaat kiezen uit verschillende ICT-toepassingen. 10. zijn bereid hun handelen bij te sturen na reflectie over hun eigen en elkaars ICT-gebruik.
--

Tweede graad 1 Techniek begrijpen 1. De leerlingen kunnen effecten van techniek op mens en samenleving illustreren en in historisch perspectief plaatsen (zoals comfort, design, milieu, consumentisme ...). 2 'Technisch' begrijpen 1. De leerlingen kunnen kennis en vaardigheden uit verschillende vakgebieden herkennen in technische realisaties. 2. de eigenheid van het technisch proces (bijvoorbeeld doelbepaling, ontwerpen, uitvoeren, evalueren) herkennen en omschrijven. 3 Attitude 1. De leerlingen ontwikkelen een constructief kritische houding ten aanzien van techniek, technische beroepen en ondernemingen/organisaties.	Technisch-technologische vorming 1 Techniek begrijpen 1. De leerlingen kunnen effecten van techniek op mens en samenleving illustreren en in historisch perspectief plaatsen (zoals comfort, design, milieu, consumentisme, ...). 2. effecten van techniek op menselijke gedragingen, houdingen, waarden en normen illustreren. 3. kenmerken van een technische benadering onderscheiden van andere benaderingen zoals wetenschappelijk, artistiek, sociaal, ... 4. gefundeerd oordelen over de rol van ondernemingen/organisaties in en voor de samenleving bijvoorbeeld met betrekking tot welvaart, ontwikkeling, welzijn, ... 2 'Technisch' begrijpen 1. De leerlingen kunnen kennis en vaardigheden uit verschillende sectoren herkennen. 2. eenvoudige ontwerpen en realisaties evalueren. 3. ondernemingen/organisaties karakteriseren als uitvoerders van technische processen en de rol van verschillende technische beroepen en vaardigheden hierbij toelichten. 3 Attitude 1. De leerlingen ontwikkelen een constructief kritische houding ten aanzien van techniek, technische beroepen en ondernemingen/organisaties.	Derde graad
---	---	--------------------